

**«Die Bedeutung des Wortschatzes»
Britta Juska-Bacher, Nr. 8/2020, S. 30-31**

Literatur

- Hartmann, E., & Dolenc, R. (2005). *Olli, der Ohrendetektiv*. Donauwörth: Auer.
- Juska-Bacher, B., Beckert, C., Stalder, U. & Schneider, H. (2016): Die Bedeutung des Wortschatzes für basale Lesekompetenzen. In: *Didaktik Deutsch* 40. S. 20–39.
- Juska-Bacher, B., Röthlisberger, M., Brugger, L. & Zangger, C. (im Druck): Lesen im 1. Schuljahr: Die Bedeutung von Vorläuferkompetenzen und Wortschatz. In S. Gailberger, & C. Sappok (Hrsg.), *Weiterführende Grundlagenforschung in der empirischen Leseforschung und Lesedidaktik. Theorie – Empirie – Didaktik*. SLLD-B.
- Küspert, P., & Schneider, W. (2008). *Hören, lauschen, lernen. Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter. Würzburger Trainingsprogramm zu Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.