

«Rollen und Drehen»






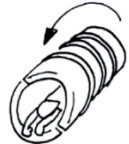




Isabelle Scheurer und Patricia Steinmann, Nr. 8/2020, S. 16-17

Hilfreiche Links

- www.mobilesport.ch > Rollen und Drehen
- Lehrplan 21, Zyklus 1, Bewegen an Geräten, Rollen und Drehen: <https://eblb.ch/web/de/bewegung-und-sport/bewegen-an-geraten-2/grundbewegungen-an-geraten/rollen-und-drehen/>

Literatur

- Badischer Turner-Bund und Schwäbischer Turnerbund (2014). *Kinderturnen. Bildung und Bewegung – von Anfang an. Rahmenlehrplan*. Filderstadt: ren medien.
- Birrer D., Dannenberger D., Grötzinger Strupler C., Rüdüsühli U., Weber A. (2016). *Kernlehrmittel Jugend+Sport*. Magglingen: Bundesamt für Sport.
- Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz [D-EDK] (2016). *Lehrplan 21. Bewegung und Sport*. Luzern: D-EDK.
- Dössegger A., Varisco J. (2015). *J+S-Kindersport – Theoretische Grundlagen*. Magglingen: Bundesamt für Sport.
- Gogoll A. (2014). *Zur Vermittlung sport- und bewegungskultureller Kompetenz. Im Sportunterricht das selbstbestimmte und verantwortliche Rollen und Springen lernen und lehren*.
- Grandjean N., Gulbin J., Bürgi A. (2015). *FTEM Schweiz - Rahmenkonzept zur Sport- und Athletenentwicklung in der Schweiz*. Bundesamt für Sport und Swiss Olympic. Verfügbar unter https://www.swissolympic.ch/dam/jcr:5dab6dca-d7f6-4ae2-b55a-d4618087d591/Rahmenkonzept_zur_Sport-_und_Athletenentwicklung_DE.pdf
- Hellbrügge T. (1994). *MFED, Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik*. Lübeck: Hansisches Verlagskonsortium.
- J+S-Ausbildungsteam (2018). *Gute J+S-Aktivitäten – Vermitteln*. Magglingen: Bundesamt für Sport.
- Largo R.H. (2001). *Babyjahre. Die frühkindliche Entwicklung aus biologischer Sicht*. München: Piper.
- Largo R.H. (2008). *Kinderjahre. Die Individualität des Kindes als erzieherische Herausforderung*. Zürich: Piper.
- Scheurer J., Niederhäuser R., Bovey C., Hübner K., (2017). *Geräte- und Kunstturnen Fachgrundlagen*. Magglingen: Bundesamt für Sport.
- Steinmann P., Harder C., Kurath M., Friedli D., Richard T., Weber A. (2015). *J+S-Kindersport – Praktische Beispiele*. Magglingen: Bundesamt für Sport.

Phase	Breitenachsendrehung (BAD) (Rollen)	Längsachsendrehung (LAD) (Drehen)	Tiefenachsendrehung (TAD)	Tipps und Tricks für die Lehrperson
Entdecken und Erwerben (F1)	<p>Schiffeln schaukeln in Rückenlage, Körperposition gehockt</p>  <p>Rolle in Mattenrolle (rückwärts/vorwärts)</p>   <p>Hochlaufen an Sprossenwand/Wand An Stufenbarren, Barren, Kletterstange</p>  <p>Schaukeln aus Rückenlage in Kauerstellung und zurück</p>	<p>Schildkröte</p>  <p>Sich um eigene Achse drehen sitzend, in Liegestützposition, stehend</p> <p>Tunnelrolle</p>  <p>Förderband/ Baumstammtransport</p>  <p>gemeinsam drehen</p> 	<p>Pivotieren In Bauch- oder Rückenlage rechts/links drehen.</p>  <p>Vierfüßler-Karussell Füsse fix, mit Händen um Füsse herumgehen. Oder Hände fix, mit Füßen um Hände herumgehen.</p> 	<p>Methodisch-didaktische Tipps:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schiefe Ebene einsetzen, geschickt Hilfe geben (Bewegung ermöglichen) - Metaphern anwenden (Schiffeln, Schildkröte etc.) - Wahrnehmen über die Sinne: Mit geschlossenen Augen, Fokus auf das Gehör, Fokus auf taktile Wahrnehmung... <p>Kontrollfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ist das Angebot offen, anregend, fantasievoll? - Bietet es viel Spiel- und Handlungsraum für individuelles, dem Entwicklungsniveau angepassten Entdecken und Erleben? (LP21) <p>Sicherheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angebote in sicherer Bewegungsumgebung schaffen - Passive Sicherheit gewährleisten (Geräte/Aufstellung/Organisationsform)

Aufroller frei

An Ringen/
Barren/Kletterstange (Rollbewegung
vorwärts)

Rollen vorwärts, rückwärts
auf schiefer Ebene



Rollen vorwärts, rückwärts
ab erhöhter Startposition



Walze

Drehen auf schiefer Ebene



Baumstammrolle



Umfaller

Aus Stand fallen lassen mit halber Drehung in
Rückenlage auf dicke Matte

Wirbel

An Schaukelringen: Kind dreht sich selbst drei bis
vier Umdrehungen ein, hebt Füße und lässt sich
ausdrehen



Affenzirkus

Hangen und drehen an Reck, Ringen, Barren

Halbrad



Rad auf Reif

Halbsonne

Aus Seitstütz am Reck rechts/links
herumdrehen



Methodisch-didaktische Tipps:

- Unterstütze Roll-/Drehbewegung selbständig auslösen (erhöhte Startposition, schiefe Ebene, Hilfestellung durch Lehrperson)
- Selbstständige Kontrolle der Bewegungsrichtung/-geschwindigkeit
- Variieren (Bewegungsrichtung, Bewegungsabfolge, Bewegungstempo/Roll-/Drehgeschwindigkeit, Bewegungsausführung etc.)

Leitfragen:

- Ist die Kopfhaltung richtig?
- Kann das Kind die Körperspannung sowie die geforderte Körperposition halten?
- Orientierung im Raum?
- Sind die Bewegungen harmonisch und flüssig? (LP21)

Sicherheit:

- Sichern/Bewegung unterstützen um erste Bewegungsausführungen zu ermöglichen
- Passive Sicherheit gewährleisten



Drehung am Boden

Viertel und halbe Pirouette

Drehung in Luft

Viertel und halbe Drehung am Boden, ab
Sprungbrett-Trampolin (Booster Board) Reuterbrett,
Langbank, Schwedenkasten...