

**«Kinder klären, erklären, präsentieren»
Sabine Campana, Nr. 5/2017, S. 6–7**

Literatur

- Ashley, J., & Tomasello, M. (1998). Cooperative Problem-Solving and Teaching in Preschoolers. *Social Development*, 7(2), 143 - 163.
- Campana Schleusener, S. (2012). *Kinder unterstützen Kinder. Hilfestellungen in heterogenen Schulklassen*. Bern: Haupt.
- Endres, W., Bernard, E., & Kuhn, V. (2012). *Präsentieren und frei sprechen lernen in der Grundschule*. Weinheim: Beltz.
- Frye, D., & Ziv, M. (2005). Teaching and Learning as Intentional Activities. In B. D. Homer, & C. S. Tamis-LeMonda (Eds.), *The development of social cognition and communication* (pp. 231-258). London: Lawrence Erlbaum.
- Hasselhorn, M. (2011). Lernen im Vorschul- und frühen Schulalter. In F. Vogt, M. Leuchter, A. Tettenborn, U. Hottinger, M. Jäger, & E. Wannack (Hrsg.), *Entwicklung und Lernen junger Kinder* (S. 11-21). Münster: Waxmann.
- Petermann, U., & Petermann, F. (2010): *Training mit sozial unsicheren Kindern*. Weinheim: Beltz.